

KARSTULAN VARHAISKASVATUS



Vuoropäiväkoti Rypäle



Viikarit 0-3 –vuotiaiden ryhmä
Vekkulit 3-6 –vuotiaiden ryhmä

Rypäleen henkilökunta:

Päiväkodinjohtaja Mervi Puukki 044 4596605

Varhaiskasvatuksen opettajat:

Pirjo Sorsa 044 4596509

Salla Krok 044 4596665

Johanna Haimakainen 044 4596546

Laura Tuukkanen

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajat:

Sirpa Sironen

Jenni Siminson

Anne Tolmonen

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja:

Merja Antila 044 4596582

Ruokapalvelutyö:

Suvi Sinkko

HAKUTILANNE

Lapsen hakutilanteisiin liittyy kohonnut turvallisuusriski, koska henkilökunnan on lapsia valvoessaan samanaikaisesti keskusteltava päivän tapahtumista lapsia noutamaan tulleen huoltajan kanssa. Tästä syystä **lapset eivät avaa porttia!** Lapsi tuotaisiin aina omaan ryhmään, kontakti henkilökuntaan!

Sosiaali- ja terveysministeriön ohjeistuksen mukaan lapsen luovuttaminen varhaiskasvatuksesta hoitopäivän päättyessä on edelleen osa varhaiskasvatusta ja tapahtuu aina päivähoidon henkilökunnan vastuulla. Lapset ja hoitajat pitävät tärkeänä, että päivän kuulumiset vaihdetaan lasta haettaessa. Toivomme, että mahdolliset puhelut lopetetaan jo portin ulkopuolella.

VIIKAREIDEN PÄIVÄJÄRJESTYS

5.00	Hoitopäivä alkaa
8.-8.30	Aamupala
9.00-9.30	Ohjattu toiminta
9.40-10.45	Ulkoilua
10.45	Lounas
11.30-14.00	Päivälepo
14.00	Välipala
14.30	Leikkiä, pelejä, ulkoilua
17.30	Päivällinen
19.30	Iltapala

VEKKULEIDEN PÄIVÄJÄRJESTYS

5.00	Hoitopäivä alkaa
8.-8.30	Aamupala
9.15-10.00	Ohjattu toiminta
10.00-11.30	Ulkoilua
11.30	Lounas
12.00	Satuhetki
12.15-13.00	Päivälepo
13.00-14.00	Rauhallisia leikkejä
14.00	Välipala
14.30	Leikkiä, pelejä, ulkoilua
17.30	Päivällinen
19.30	Iltapala



Mikäli lapsen hoitajat eivät ajoitu Rypäleen ruokailuaikoihin, huolehtivat vanhemmat lapsen ruokailusta. Päivällinen tarjotaan niille lapsille, joiden hoitoaika jatkuu klo 17.30 asti tai sen jälkeen. Iltaisin lasten kanssa pelaillaan, ulkoillaan ja leikitään. Viikareiden ja Vekkuleiden lapset toimivat yhtenä ryhmänä aamuisin, iltaisin ja viikonloppuisin.

HOITOAJAT

Vuorohoidossa lasten hoitoajat perustuvat vanhempien työvuoroihin. Lapsi voi olla hoidossa aina, kun molemmat vanhemmat ovat töissä tai vanhemman yövuoron jälkeisen levon ajan. Vuorohoidossa erityistä huomiota kiinnitetään perusturvallisuuden luomiseen. Vuorohoidolla tarkoitetaan aamuhoitoa (ennen klo 7), iltahoitoa (klo 17 jälkeen) sekä viikonloppuhoitoa. Luotamme vanhempien ilmoituksiin, mutta jos vuorohoidon osalta ilmenee väärinkäyttöä, asiaan puututaan. Vuorohoitoa järjestetään ennalta ilmoitettujen hoitoaikojen mukaisesti varhaiskasvatuksen tarpeisiin. Hoitoajat ilmoitetaan kolmen viikon jaksoissa. Hoitoajat tulee ilmoittaa viimeistään maanantaina 5.30 mennessä Wilmaan. Henkilökunnan työvuorot laaditaan vanhempien määräämään ilmoittamien hoitoaikojen mukaan. Muistutamme hoitoaikojen ilmoittamisesta aina edeltävänä perjantaina.

Jos ilmoitusajan jälkeen tulee tarvetta muulle hoidolle, johtuen työajanmuutoksesta (joka tapahtuu työnantajan toimesta/esityksestä), ole yhteydessä päiväkodinjohtajaan. Muuttuneista hoitoajoista ja työvuoron muutoksista tulee ilmoittaa välittömästi Rypäleeseen. Viikoittain lapselle olisi hyvä olla vähintään kaksi vapaapäivää.

Jos toinen huoltaja on kotona (tarkoittaa myös loma-aikaa) lapsen varhaiskasvatus tapahtuu klo 8-16 välillä. Eli tämä on ns. subjektiivista varhaiskasvatusta ja tämän ulkopuolinen aika on vain todellisen tarpeen mukaan (työssäkäynti, pääsääntöinen opiskelu). Ennen klo 8 alkava hoidontarve tai klo 16 jälkeen jatkuva hoidontarve rinnastetaan työvuoroperustaiseen tai pääsääntöisen opiskelun aiheuttamaan hoidon tarpeeseen. Siten ensimmäisenä työvuoronsa päättävä tai opiskelupäivän päättävä huoltaja hakee lapsen varhaiskasvatuksesta.

SAIRAUDET JA MUUT POISSAOLOT

Sairasta lasta ei voi tuoda missään tilanteessa varhaiskasvatukseen. Kuumeisen lapsen paikka on kotona. Pääsääntönä voidaan pitää sitä, että lapsen on pystyttävä osallistumaan normaaliin toimintaan, myös ulkoiluun. Lapsen yleistila ratkaisee, onko hän hoitokuntoinen. Ripuloivia ja oksentelevia lapsia hoidetaan kotona, kunnes oireet loppuvat ja lapsi on ollut kahden vuorokauden ajan oireeton.

Mikäli lapsi sairastuu päivän aikana, otetaan päiväkodista yhteys vanhempaan ja lapsi tulee tällöin hakea kotiin. Mikäli lapsi on pois varhaiskasvatuksesta sairauden tai jonkin muun syyn takia, on päiväkotiin hyvä aina ilmoittaa. Tämä koskee myös tilannetta, missä lapsi tulee hoitoon normaalia myöhäisempään aikaan. [Infektiot ja päivähoito - Terveyskirjasto](#)

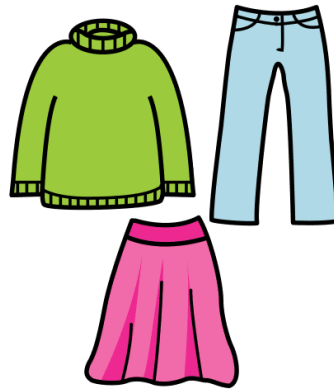
RUOKAILU

Rypäleeseen tulee ruoka yhtenäiskoulun keittiöltä. Rypäleessä kannustetaan haistamaan ja maistamaan ruokaa. Näin lapset oppivat pikkuhiljaa laajentamaan ruokavaliotaan.

VAATETUS

Lapselle on hyvä varata varavaatteita Rypäleeseen tarpeen mukaan. Naulakoista löytyy valkoiset korit varavaatteita varten. Tarkistatthan varavaatetilanteen joka viikko! Ulkoilemme säällä kuin säällä. Säänmukainen pukeutuminen mahdollistaa lapsille mukavia ulkoiluhetkiä. Nimikoithan kaikki lapsesi sisä- ja ulkovaatteet.

*Meillä on huoli,
pela ei vaatteiden merkkuspuoli.
Vaikka kuinka miettisi, raapisi tukkaa,
muista ei jokaista paitaa, sukkaa.
Kovasti meitäkin harmittaisi,
jos lapsenne vääriä vaatteita saisi.
Siis kynä käteen ja nimiä peliin,
niin vaatteita löytyy joka keliin!*



LELUT

Unilelut ovat Rypäleessä kuukauden kerrallaan ja lähtevät pesuun kuukauden viimeisenä perjantaina. Vanhemmat huolehtivat unilelun kotiin viemisestä ja sen pesusta. Lapsi voi tuoda oman lelun oman ryhmän leikkipäivänä, josta on ilmoitettu etukäteen. Lelut on hyvä nimikoida, jotta lelu löytää omistajansa. Vanhempi päättää, onko lelu sellainen, jonka voi tuoda hoitoon. Valintaa tehdessä on hyvä huomioida se, että lelu on turvallinen ja ettei se mene helposti rikki. Lasta on hyvä valmistella kotona myös siihen, että hoitoon tuotavaa lelua täytyy osata välillä lainata myös toisille hoidossa oleville lapsille.

Mikäli lelu on joutunut päivän aikana hukkaan, vastaavat vanhemmat yhdessä lapsensa kanssa sen etsimisestä, sillä työntekijöillä ei ole mahdollisuutta irrottautua ryhmästä sitä etsimään. Hoidon sääntöihin kuuluu, että lapset eivät vaihda päivän aikana keskenään omia vaatteita, tavaroita tai leluja. Nämä säännöt tulisi vanhempien käydä lastensa kanssa läpi, jotta turhilta väärinymmärryksiltä ja suruilta vältytään.

TALVILIIKUNTAVÄLINEET

Talven säästä riippuen Rypäleessä hiihdetään. Luistelemassa käymme ulkojäällä. On tärkeää, että lapsilla on hyvät ja toimivat sukset ja luistimet. Luistellessa on ristikkoinen kypäräpakko. Myös talviliikuntavälineet on syytä nimikoida. Luistelemaan otamme mukaan lapset, jotka ovat luistelua vähintään kerran huoltajan kanssa kokeilleet. Rypäleessä on muutamia talviliikuntavälineitä, joita lapsi voi lainata kerran. Tämä rajaus on siitä syystä, että kaikilla on mahdollisuus tutustua lajeihin.



TIEDOTTAMINEN

Rypäleessä Vekuleiden ja Viikareiden vanhemmille on omat WhatsApp-ryhmät, joita käytetään yhteisten asioiden tiedottamista varten. Ryhmässä julkaistaan viikko-ohjelmat sekä tiedotetaan ajankohtaisista asioista. Kuluneen kuukauden asioista kerrotaan kuukausitiedotteessa. Henkilökunnan tavoitat soittamalla tai laittamalla viestiä ryhmän puhelimeen. Vanhempainillat järjestetään toimintakauden alussa elosyyskuussa.

Käytössämme on Wilma-toiminnanohjausjärjestelmä. Wilman kautta haetaan varhaiskasvatuspaikkaa, tehdään tarvittaessa sijoituksen tai palvelutarpeen muutoshakemus, ilmoitetaan tulotiedot sekä irtisanotaan varhaiskasvatuspaikka. Wilmassa haetaan myös täydentävään varhaiskasvatukseen, kun lapsi on siirtymässä esikouluun. Hoitoaikavaraukset tehdään Wilma-järjestelmän kautta. Hoitoaikavarauksiin lataa älylaitteeseesi Wilma mobiilisovellus Play Kaupasta. Hoitoaikavaraukset tehdään hoitoaikavaraukset välilehdelle. Toinen huoltaja tunnistautuu järjestelmään ensin vahvasti. Lapsen toinen huoltaja tunnistautuu järjestelmään päiväkodinjohtajalta saamalla avainkoodilla. Mikäli Wilman käytössä on ongelmia, ole yhteydessä päiväkodinjohtajaan.

DOKUMENTOINTI

Rypäleen jokaisella lapsella on kasvunkansio, johon laitetaan muun muassa askarteluja, tärkeitä piirustuksia, arjen huomioita lapsesta ja hänen kehityksestään sekä joitakin valokuvia. Kasvunkansiot tyhjennetään huoltajille puolivuositain. Karstulan varhaiskasvatuksen säännöllisiä kuulumisia voi seurata Facebookissa ja Instagramissa Karstulan varhaiskasvatuksen tileiltä.

VIIKKO-OHJELMA

MAANANTAINA



Viikareilla (0-3v.) on kädentaitoja. Kädentaidot pitävät sisällään laajan skaalan toimintaa. Se voi olla esimerkiksi askartelua, muovailua, maalaamista, värittämistä, kynäharjoituksia, pujottelua, pelailua, tieteellisiä kokeiluja jne. Vekkuleilla (3-6v.) on metsäretki/ metsämörriretki. Metsämörri on satuhahmo ja luonnon ystävä, joka elelee Rypäleen viereisessä pururadan metsässä. Hän lähettelee välillä lapsille kirjeitä ja järjestää heille metsään kivaa tekemistä. Mukaan retkille tarvitaan pieni reppu, johon pakataan istuinalusta, pienet eväät (lapsen käden kokoinen leipä ja vesi) ja varahanskat. Jalkaan aina kumisaappaat! Muistakaa myös lämmin ja säänmukainen vaatetus. Rypäleessä Suomen Ladun kouluttamia Metsämörri-ohjaajia ovat



Jenni, Anne, Sirpa ja Pirjo.

TIISTAINA

Viikareilla ja vekkuleilla on jumppaa. Viikarit jumppaavat pääsääntöisesti Rypäleessä, mutta heillä on mahdollisuus käydä Evankelisen opiston jumppasalilla kerran kuukaudessa. Vekkulit hyödyntävät Rypäleen salia sekä Evankelisen opiston jumppasalia kerran kuukaudessa. Jumppa voi sisältää erilaisia temppuratoja, liikuntaleikkejä, eri liikuntavälineisiin tutustumista, valokuvasuunnistusta jne. Jumppapäivänä on hyvä olla mukana kevyempää vaihtovaatetta, kuten t-paita ja shortsit. Jumppaamme aina avojaloin! Emme suosi sukkahousuja jumppapäivänä. Jumppasalille kuljemme rattain ja jalkaisin. Talvisin luistelemme ulkojäällä sekä hiihdämme Rypäleen viereen ajetulla ladulla. Hyödynnämme ulkotiloja ja lähimetsää jumppahetkiimme.

KESKIVIKKONA

Viikareilla on metsäretki tai Nuppusretki. Nuppustyttö on konkreettisesti pieni nukke, joka on Metsämörrin hyvä ystävä. Nuppusretket ovat osa Metsämörritoimintaa. Nuppustyttö on luonnon ystävä, joka kulkee retkille lasten hupuissa. Nuppustytön matkassa ihastellaan ja tutkitaan luontoa sekä tehdään erilaisia luontotehtäviä. Mukaan retkille sama varustus kuin vekkuleille metsämörriretkille. Vekkuleilla on kädentaitoja. Tällöin esimerkiksi voidaan askarrella, maalata, värittää tai muovailia. Lisäksi voidaan pelata pelejä ja tehdä kynäharjoituksia sekä tieteellisiä kokeiluja.

TORSTAINA

Torstaina on ilmaisun monia muotoja. Ne pitävät sisällään muun muassa lauluhetkiä, musisointia, kokkikerhoa, draamaa ja teatteria. Vaihdellen toimitaan omissa ryhmissä ja koko talon yhteisissä toimintatuokioissa.

PERJANTAINA

Perjantaisin on leikinpäivä. Leikinpäivänä toimitaan sekä vapaissa, että arvotuissa leikkiryhmissä leikkiarpajaisten tyyliin. Oman lelun voi tuoda ennalta ilmoitettuna oman lelun päivänä. Kts. leluista tarkempi ohje

VISKARITOIMINTA

Viskaritoimintaa järjestetään säännöllisesti yhteisesti käytössä olevalla materiaalilla, jota muokataan vasujen tavoitteita palveleviksi.



RYHMIEN TOIMINTA

Viikareiden ja Vekkuleiden toimintaa suunnitellaan vuodenaikojen ja lasten kiinnostusten kohteiden mukaan. Toiminta pohjautuu myös vasun oppimisen alueisiin. Ryhmien viikko-ohjelmat on suunniteltu siten, että pystymme hyödyntämään koko talon leikkitilat molemmilla ryhmillä. Tutustumme ryhmien kanssa myös Rypäleen lähiympäristöön, tekemällä retkiä esimerkiksi metsään, kirjastoon, urheilukentälle ja jumppasaliin.

Ryhmien päiväjärjestykset takaavat sen, että siirtymätilanteet (vessassa käynti, pukemiset) ovat rauhallisia ja lapset saavat taitojensa mukaan harjoitella arjen taitoja. Toimimme pienryhmissä ja keskitymme kiireettömään arkeen. Viikareilla tärkeintä on syli, läheisyys ja sujuva arki. Suurin osa Viikareiden toiminnasta, kuten laulut, lorut ja jumppahetket tapahtuvat osana arjen tilanteita.

Vekkuleilla tärkeintä on kiireetön ja lämmin ilmapiiri sekä sujuva arki. Suunniteltua toimintaa pyritään yhdistämään mahdollisimman paljon lasten leikkeihin ja esimerkiksi metsäretkiin. Tartutaan lasten mielenkiinnon kohteisiin ja leikki-ideoihin. Vekkulit toimivat kahdessa pienryhmässä; mustikoissa ja mansikoissa.

TOIMINTA

Varhaiskasvatuksen perusteet on varhaiskasvatuslain perusteella Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset ja lasten varhaiskasvatussuunnitelmat laaditaan ja varhaiskasvatus toteutetaan. Rypäleen seinällä on RYPÄLEEN VASU, johon on avattu Vasun eri osa-alueita, jotka meidän on huomioitava työssämme. Rypäleisiin kirjataan ylös lasten ja vanhempien toiveita.

Varhaiskasvatuksessa luodaan pohjaa lasten LAAJA-ALAISELLE OSAAMISELLE. Laaja-alainen osaaminen muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla.

OPPIMISEN ALUEET kuvaavat varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeisiä tavoitteita ja sisältöjä. Ne ohjaavat henkilöstöä monipuolisen ja eheytetyn pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa yhdessä lasten kanssa. Lapsilla on oikeus saada monipuolisia kokemuksia oppimisen eri alueista.

OPPIMISEN ALUEET

Kielten rikas maailma

- lorut, laulut, sadut, kertominen, kuunteleminen, nimeäminen, eri kielet

Ilmaisun monet muodot

- laulaminen, soittaminen, askartelu, maalaaminen, piirtäminen, muovailu, rakentelu, draama, teatteri

Minä ja meidän yhteisömme

- eettinen ajattelu, ryhmän säännöt, juhlat, menneisyys, tulevaisuus, mediat

Tutkin ja toimin ympäristössäni

- luokittelu, vertailu, lukumäärät, ympäristökasvatus,

Metsämörriretket

Kasvan, liikun ja kehityn

- liikunta, ulkoilu, ruokakasvatus, terveys, turvallisuus



LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmassa (vasussa) sovitaan siitä, miten kunkin lapsen yksilöllistä kehitystä, oppimista ja hyvinvointia edistetään suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti varhaiskasvatuksessa. Lapsen vasu laaditaan jokaiselle varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa. Vasu löytyy osoitteesta www.karstula.fi/varhaiskasvatus sekä Wilmasta karstulakyyjarvi@inschool.fi. Varhaiskasvatussuunnitelma kirjataan Wilmaan, josta se on sähköisesti huoltajien luettavissa. www.karstula.fi osoitteesta löytyy tietoa hoitosopimuksen tekemisestä, varhaiskasvatukseen tulosta, asiakasmaksuista, tietoa lapsen sairastuttua sekä varhaiskasvatuksen ajankohtaisia asioita.

Vanhemmat ovat asiantuntijoina omaa lastaan koskevilla asioilla.

Varhaiskasvatussuunnitelmien tavoitteet asetetaan pedagogiselle toiminnalle eli meille työntekijöille. Kuluvan syksyn aikana lapsenne hoitaja ehdottaa vanhemmille vasu-aikaa. Vasu-keskustelut pyritään pitämään ennen syyslomaa (vk 42). Keväisin arvioidaan vasujen tavoitteet ja toimenpiteet vasuvartissa. Vasuvartti voi olla ovensuussa käyty keskustelu huoltajan kanssa tai erikseen varattu aika. Vasua tarkistetaan ja päivitetään tarpeen mukaan. Lapset voivat osallistua vasukeskusteluun ikätasoisesti.

Tuleville esikoululaisille järjestetään huhti-toukokuussa tiedonsiirtopalaveri.

Varhaiskasvattajat kirjaavat lapsesta tiedonsiirtolomakkeen esikouluun, jonka

huoltajat toimittavat esikouluopettajalle. Pidämme lyhyen palaverin esikouluopettajan kanssa, johon halutessaan vanhemmat ovat tervetulleita mukaan. Kuntavasu löytyy osoitteesta: peda.net/karstula/kv. Kuntavasua päivitetään parhaillaan.

KOLMIPORTAINEN TUKI

Varhaiskasvatuksen järjestäjä on velvollinen antamaan lapselle hänen tarvitsemaansa tukea päiväkodissa tai perhepäivähoidossa. Lapsen tuen tarve arvioidaan ja tukea järjestetään viivytyksettä. Tuki varhaiskasvatuksessa järjestetään yleisenä, tehostettuna ja erityisenä tukena inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Jokaisella lapsella on lähtökohtaisesti oikeus saada tukea omassa lapsiryhmässään erilaisin joustavin järjestelyin.

Tuen suunnittelu ja arviointi tehdään yhteistyössä varhaiskasvatuksen opettajan ja/tai erityisopettajan kanssa. Huoltajan ja varhaiskasvatusopettajan jaettu tieto lapsesta ja hänen tarpeistaan on lähtökohta varhaisen ja riittävän tuen antamiseen. Huoltajan kanssa keskustellaan lapsen oikeudesta tukeen, tuen järjestämisen keskeisistä periaatteista sekä lapselle annettavasta tuesta ja tuen toteuttamisen muodoista. Lapsi osallistuu yhteistyöhön tarkoituksenmukaisella, ikäänsä ja kehitysvaiheeseensa sopivalla tavalla. Lasta kuullaan ja hänen mielipiteensä huomioidaan. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan antama tuki voi olla lapsikohtaista ja/tai ryhmässä toteutettavaa opetusta. Tuki voi olla säännöllistä, osa- tai kokoaikaista. Tuki eritellään pedagogiseen tukeen, rakenteelliseen tukeen sekä hoidolliseen tukeen. Tukea arvioidaan vähintään kerran vuodessa. Tehostetun ja erityisen tuen tarpeesta tehdään hallintopäätös Wilmaan päiväkodinjohtajan toimesta yhteistyössä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.



YHTEISTYÖ

Teemme yhteistyötä eri tahojen kanssa. Kunnassamme toimii varhaisentuen ryhmä, joka on osa varhaiskasvatuspalvelujamme. Varhaisen tuen ryhmä on nimensä mukaisesti varhaisen tuen palvelu, jossa voidaan käsitellä moniammatillisesti lapsen asioita. Varhaisen tuen ryhmään kuuluu neuvolan terveydenhoitaja Leena Reini, puheterapeutti Mari Simpanen, toimintaterapeutti Riina Nieminen, fysioterapeutti Jukka Lahtinen, varhais erityisopettaja Merja Antila sekä terveyskeskuksen psykologi. Ryhmään käsittelyyn voidaan viedä lapsen asioita, mikäli lapsen varhaiskasvatusyksikössä huomataan, että lapsen edun mukaisesti siihen olisi tarvetta. Arvio tehdään aina yhdessä varhais erityisopettaja Merja Antilan kanssa. Mahdolliset keskustelut toivotaan pidettävän avoimessa yhteistyössä lapsen huoltajien kanssa.

Keski-Suomen hyvinvointialueella palvelee lapsiperheiden sosiaalityön varhaisen tuen palvelut. Jokaisella lapsella on oikeus suojeluun, huolenpitoon sekä turvalliseen kasvuun ja kehitykseen. Lapsiperheiden sosiaalityö on suunnitelmallista ja tavoitteellista työskentelyä yhdessä perheen kanssa. Lapsiperheiden sosiaalityön piiriin tullaan palvelutarpeen arvioinnin kautta. Perheiden palvelutarve ja heille järjestettävät palvelut arvioidaan sosiaalihuoltolain perusteella. Palvelutarpeen arviointi ei tarkoita automaattisesti lastensuojelun asiakkuutta vaan perhe voidaan ohjata perhettä tukevien palvelujen piiriin. Lapsiperheiden sosiaaliohjauksessa tuetaan ja ohjataan perheitä tilanteissa, joissa omat voimavarat ovat osoittautumassa riittämättömiksi. Palvelutarpeen arviointipyynnön voi tehdä huoltajat tai varhaiskasvattajat yhdessä huoltajien kanssa. Lastensuojeluilmoitus voidaan tehdä yhdessä huoltajan kanssa, mutta tilanteen edellyttäen se tehdään myös ilman huoltajaa. Varhaiskasvattajat kuuluvat lainsäädännön nojalla niihin työntekijöihin, joita koskee ilmoitusvelvollisuus. Varhaiskasvattajilla on velvollisuus tehdä palvelutarpeen arviointipyyntö tai lastensuojeluilmoitus, jos he ovat tehtävässään saaneet tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää mahdollista palvelutarpeen arvioinnin tai lastensuojelun tarpeen selvittämistä.

Yhteistyötä on myös vanhainkodin ja muiden varhaiskasvatusyksiköiden kanssa. Tulevan kauden varhaiskasvatuksen yhteisiä tapahtumia ovat ”Soitto-Susannan” musiikkihetket kerran kuussa isommissa yksiköissä. Susanna Leppäsen musiikkituokioissa soi saha, haitarit ja ihmisen ääni, kuuluu peikkojen ja tonttujen tarinat sekä suomalainen perinne. Osallistavat musiikkituokiot kannustavat oman äänen sekä omien juurten löytämiseen ja luonnon kuuntelemiseen. Susanna Leppäsen oma tuotanto on tunnustettu erityisesti kansanmusiikin kentällä, kun Kantelettaren perinnerunoihin sävelletty, linnuista ja luonnosta kertova albumi Ptitsi pajut sai Vuoden kansanmusiikkilevy 2022 -palkinnon.

Tarjoamme perheille mahdollisuuden osallistua toimintaamme läheisen aamupäivissä kaksi kertaa vuodessa sekä järjestämme osallistavat juhlat kaksi kertaa vuodessa (joulukuu & toukokuu). Järjestämme koko varhaiskasvatuksen yhteisen laskiaistapahtuman Laaksolan päiväkodin uudessa pulkkamäessä laskiaistiistaina. Huvikummissa vietämme varhaiskasvatuksen yhteisen kivan aamupäivän huhtikuussa. Vuoropäiväkoti Rypäleen väki kutsuu heinäkuussa muut yksiköt yhteisiin kesäfestareihin. Yhteiset teemat varhaiskasvatussyksiköiden kanssa näkyvät toiminnassamme.



*Pienet jalat tepsuttaa,
käsi pieni kurkottaa.
Ääni soma hunajainen,
hymy hellä, mansikkainen.
Olet aina aurinkoinen,
pieni hymysuu.*

MUUTA YLEISTÄ

Syys-, joului- ja hiihtolomien lasten hoidontarpeesta lähetetään tavallisesti kysely koteihin lähempänä näitä ajankohtia. Kyselyn perusteella voidaan selvittää henkilökunnan lomamahdollisuutta ajankohtina, jolloin lapsiryhmät ovat todennäköisesti pienempiä.

Rypäleessä on tehty perinteisesti jokin isompi retki ja joitakin pienempiä retkiä vuoden kuluessa. Näistä ilmoitellaan aina erikseen vanhemmille Lapsen täyttäässä 4-vuotta, voi omahoitaja täyttää lapsen taitoja ja ryhmässä toimimiseen liittyvän nelivuotislomakkeen. Varatessanne lapsellenne nelivuotisneuvola-aikaa, pyytäkää siis lomakkeen täyttämistä henkilökunnalta. 3- ja 5-vuotiaille lapsille tarjotaan valtakunnallista Lapset-puheeksi keskustelua, jossa käydään yksityiskohtaisemmin läpi mm. lapsen hoitoon, kasvatukseen ja oppimiseen liittyviä asioita. Keskustelu on vapaaehtoinen.

Rypäleessä juhlietaan jokaisen lapsen syntymäpäivää. Lasta muistetaan kortilla ja laululla. Olemme sopineet yhteisesti, että kotoa ei tuoda tarjoamisia. Lisäksi syntymäpäiväkutsut on syytä toimittaa muulla tavalla kuin hoitopaikan naulakkoon. Valokuvaus järjestetään kerran toimintakauden aikana



